



Bureau TEE



01. décembre 2021

Ordre du jour

- Clôture du Budget 2021
- Services d'enseignements pour le S2
- Commission de section et comité de sélection
- Point sur "Trouver son Master"
- Questions diverses
 - SFRI

Budget TEE 2021

- Présenté lors du Conseil d'UFR du 9 décembre 2020, il sera procédé à un premier versement en janvier 2021 correspondant 2/3 du budget total.

1er versement $2/3 = 110\,600\text{ €}$

- Le versement complémentaire sera susceptible d'intervenir lors du premier semestre 2021, après dialogue de gestion intermédiaire (vérification du taux d'exécution du budget et présentation du prévisionnel fin d'exercice).

2eme versement $1/3$ (le 19/07/21) = 44 400€

- Total dotation = 155 000 €, identique 2018/2019/2020.

Autres ressources

- **Crédits CFA** fléchés Master EAU
1 500 € alloués pour chaque apprenti, représentant en 2021 :

Crédits CFA - TEE - M Hydre	10*1500 =>	15 000,00 €
Crédits CFA -TEE - M H2E-Environnement	5*1500€ =>	7 500,00 €
Crédits CFA - TEE - ME Agri	4*1500€ =>	6 000,00 €
Crédits CFA -TEE - MCES +ES	9*1500 =>	13 500,00 €
Crédits CFA - TEE - M Eau Littoral	2*1500€ =>	3 000,00 €

- **Mécénat**

Versement fléché Master GER : 6 250 €

TOTAL LEARNING INTERVENTION M.SOLVA MUNOZ

Dotation UM TEE au 01/01/2021 versement initial correspondant au 2/3 :

Données objet de contrôle : valeurs annuelles			
Périmètre financier	1010 (EUR)	Fonds	NA
Exercice comptable	2021	Centre financier	EH09
Ledger de CDis.	AS	Domaine fonctionnel	NA
		Progr. financement	NA

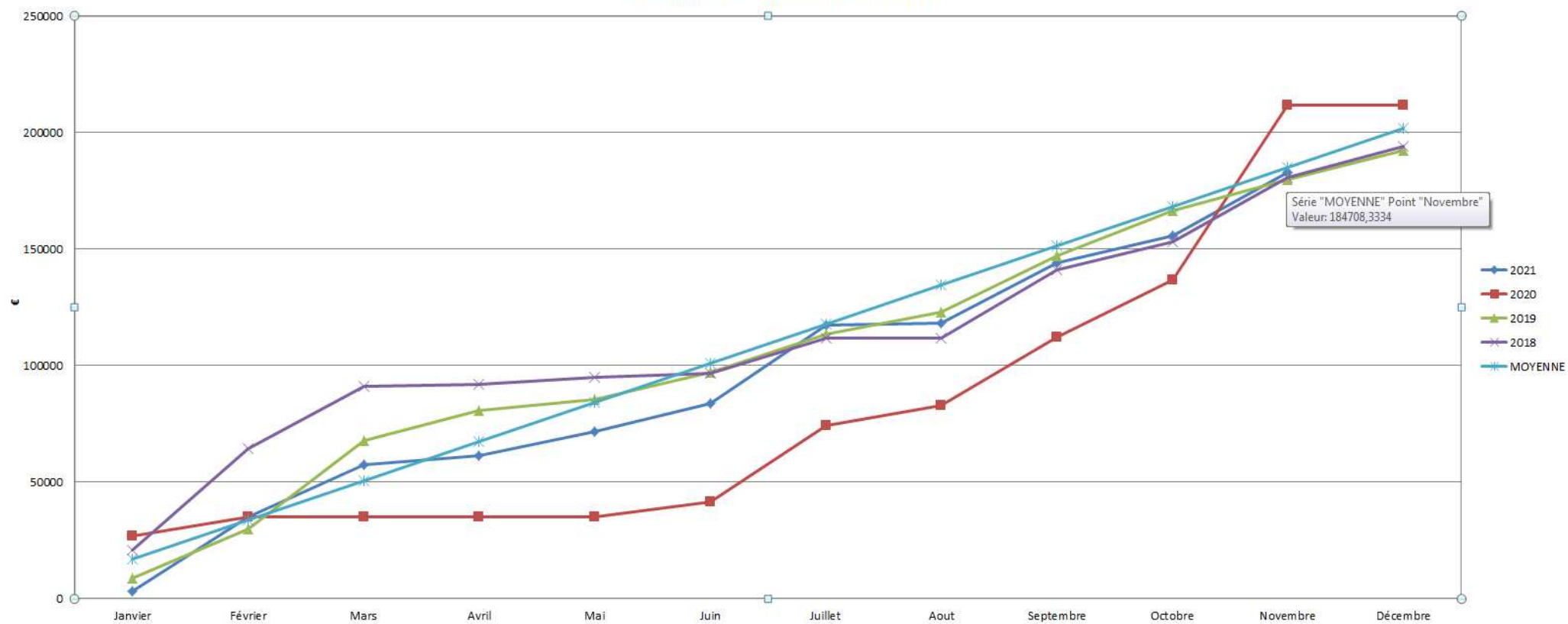
Hiérarchie des objets de pilotage - adresse de budget - adr...	Montant fond...	Fonds engagés	Montant disp...
▼ <Plusieurs valeurs de cpte budgétaire>	110,600.00	0.00	110,600.00
▶ F	73,600.00	0.00	73,600.00
▶ I	37,000.00	0.00	37,000.00

Budget restant dotation TEE au 01/12/2021 (sans crédits CFA) :

Données objet de contrôle : valeurs annuelles			
Périmètre financier	1010 (EUR)	Fonds	NA
Exercice comptable	2021	Centre financier	EH09
Ledger de CDis.	AS	Domaine fonctionnel	NA
		Progr. financement	NA

Hiérarchie des objets de pilotage - adresse de budget - adr...	Montant fond...	Fonds engagés	Montant disp...
▼ <Plusieurs valeurs de cpte budgétaire>	148,120.09	147,978.33	141.76
▶ F	122,953.20	122,854.34	98.86
▶ I	25,166.89	25,123.99	42.90

Moyenne consommation des AE TEE Toutes ressources confondues



Services d'enseignements pour le S2

Faire remonter les besoins si pas couverts
L1 ?

Service ATER (4) – Moniteur ?

Services d'enseignements pour 2022-2023

Décharge demandée? ANR, Délégation...

Décharge Mcf sédimentologie : Moniteur pour 2022 ?

Trouver mon master



Tableau à compléter:

- 1) la capacité néo-entrants = formation initiale + formation continue + alternance
- 2) la capacité globale = capacité néo-entrants + redoublants + internationaux
- 3) il y a une colonne obligatoire "attendu spécifique 1", et 3 colonnes "attendu spécifique 2,3,4" qui sont optionnelles. Cela est très flou, mais on peut s'attendre à ce que ces indications vous permettent en principe de réguler un tant soit peu les candidatures. Exemple: licence de physique fondamentale, compétences en physiologie animale, lettre de motivation, etc
- 4) Et une case commentaire, qui permet d'ajouter ce qui ne rentre pas ailleurs je suppose... (lettre de motivation, projet professionnel, etc...)

Notez que la capacité d'accueil de la mention est automatiquement calculée comme la somme des capacités d'accueil des parcours..

SFRI = IDIL Inter Disciplinary in Lab' graduate programm

Porteurs: Agnes Fichard-Carroll BioMV et Mathieu Sicard BE

12 M€ AAP et 12 M€ MUSE + 8 M€ partenaire – 2021-2029

9 parcours dont 4 à la Fds

Master in applied ecological and evolutionary sciences - BE

Earth and Water under global change - TEE

Plant and Microbiological sciences for Agro-environment BM

Master modeling biological and environmental systems

15 étudiants par parcours M1 - 30 % étudiants internationaux

Recrutement M1 ET M2 dès septembre 2022

M2 avec nos étudiants dès sept 2022

Prise en charge financière de l'étudiant :

International : M1 : 6300€ (voyage, bourse, gratification)

Nationaux : M1 : 3300€ (stage M1) – M2 3300 € par le labo

In lab dès le Master 1

Interdisciplinarité

International – enseignement en anglais – Aide à la mise en place des cours

Etudiants suivront certaines UE des master existants

M1 : 10-12 ECTS Core - HC payé sur IDIL

UE : Non CORE et transversale et in Lab: heures prises en charges par IDIL

Personal project 10 ECTS

Stage 6 mois 30 ECTS : Internship payé par IDIL

Projet + encadrement sur disciplinaire non acquis avant

M1 : 40h eqTD de la part d'un chercheur pour les accompagner (payé en REH)

Stage + Acquisition thématiques sup

+ 1 accompagnateur extérieur - Mentor (M1 et M2) - REH

Etudiants M2 pas payés par IDIL mais par laboratoire

12 bourses de thèse/an à partir de 2023 – sur projet interdisciplinaire

REH devront Rentrer dans le service statutaire, ou pas ... en discussion

Effet de seuil sur certaines UE = dédoublement de groupe, on fait comment ?

HC par IDIL

Et tout ca surement pour le 13 décembre...

Bureau TEE – 01/12/2021

Présents :

- Y. Leredde
- F. Parat
- Ch. Leredde
- S. Mazzotti
- H. Jourde
- F. Gueydan
- E. Oliot
- F. Bouchette
- E. Munoz
- C. Champollion
- R. Martin
- C. Batiot Guilhe
- S. Adnet
- C. Nevado

Ordre du jour :

- I- Cloture budget 2021
- III- Service d'enseignement S2
- IV- Commission de section et Comité de sélection
- V- « Trouver mon master »
- VI- Question diverses

I- Cloture budget 2021

- Service d'enseignement S2
- Commission de section et Comité de sélection
- « Trouver mon master »
- Question diverses
 - SFRI / IDIL
 - Propreté des salles
 - Conseil de vie étudiante du DE TEE

II- Clôture budget 2021

Entre janvier 2021 et décembre 2022, sans compter les crédits du CFA + 37000 €

Achat :

- 1 écran Speechi
- Oculaire pour le microscope enseignant STP1

- Mise à jours machines (A Taboada)
- Achat logiciel

40€ de reliquat vont être remontés à la FDS.

- Utiliser le reliquat de fin d'année pour la mention Eau (?) parce que les crédits du CFA ne peuvent être utilisés pour l'investissement.

HJ : volonté d'augmenter les investissements de Eau. Besoin spécifique prévu pour budget 2022. (parce que n'a pas pu passer à temps sur reliquat 2021).

Faire une demande pour augmenter l'Investissement dans le budget du Master Eau.

- La discussion de la répartition du budget entre les UE se fait au sein des mentions (Licence, Master STPE et Master Eau) et pas en bureau du D.E. Si toutefois on souhaite que ce point soit abordé en bureau TEE, il faut le proposer à l'ODJ et son ajout à l'ODJ sera discuté.

III- Service d'enseignement S2

Répartition des services d'enseignement : un flou demeure sur l'état du SE des ATER et des MCE au sein de TEE.

- A. Cluttier : normalement c'est bon
- Paul Antonio : ??
- Nicolas Saspiturry : ??
- Principe de fonctionnement :
les enseignants permanents doivent absolument faire la totalité de leur S.E. – à condition qu'ils le demandent - quitte à devoir mettre en sous service un moniteur.
Par contre, on n'éclate pas les heures complémentaires

Situation du DE : 3 support ATER + 1 (?) en tout TEE a 4 postes à justifier.

Décharges 2022/2023 :

Il est important de faire remonter au département les demandes de décharge d'enseignement (ANR, délégation, CRCT...) pour anticiper au mieux les services 2022/2023 et les demandes ATER et Moniteurs.

- Fanny Garrel : Décharge ANR - difficulté à obtenir infos/marche à suivre pour décharge de 2022/2023. (Notamment l'interlocuteur à avoir)

Question : a-t-on une vision sur le ratio service enseignant / besoin du DE ? (?)

Oui, normalement on n'a pas besoin de moniteurs sur le DE.

Eau : normalement il n'y aura pas de problèmes pour les SE du moniteur hydro.

- Point particulier : PRCE 384 H de service d'enseignement (PRAG) prévision d'un allègement du service en raison des nombreuses responsabilités d'UE et de mission auprès des publics lycées (REH en discussion auprès de la Fds).

Nécessité pour le D.E. de maintenir un profil ATER hydro au sein de la mention EAU. (Que le support soit de TEE ou d'ailleurs)

IV- Commission de section et Comité de sélection

Contexte : dernier renouvellement n'a pas pu avoir lieu faute de candidats. Peu d'enseignant chercheur veulent siéger. Problème.

Problème de fonctionnement soulevé par plusieurs personnes. Problème de mauvaise transmission de l'info (et des circuits de transmissions) qui fait que nombreux sont ceux qui n'ont pas eu l'information du renouvellement des élections.

Renouvellement prévu en décembre. Important d'avoir des enseignants chercheurs qui siègent.

Missions (3)

- Constituer une commission pour sélectionner les MCF et PR
- Constituer une commission pour sélectionner les ATER.
- Evaluation par les pairs pour CRCT / promotion autrement dit, écrire des rapports d'évaluation pour soutenir les promotions de collègues.

Une rotation est nécessaire lassitude et épuisement des personnes qui siègent.

Attention : il faut candidater pour siéger réellement et s'acquitter complètement de la charge de travail induite par cette fonction. L'un des problèmes de ces commissions / comités est que certaines personnes ne font pas le travail ce qui alourdit la charge des personnes qui restent.

La place d'enseignant chercheur dans ces commissions est importante car elle détermine le recrutement des ATER à la rentrée suivante « éviter que le R prenne le dessus sur le E » (Fleurice) siéger dans ces commissions permet d'éviter d'avoir des ATER qui sont recrutés uniquement sur leur profil de chercheur aux dépens du profil d'enseignement.

La dernière réunion des commissions s'est tenue le 30/11 pour le Postes MCF de sédimentologie

Nombreuses personnes présentes

14 noms de potentiels candidats (5 internes, 7 externes)

La prochaine réunion n'est pas fixée. Hauffmann veut que ça soit passé en conseil central le 17/12

PO contacte les candidats externes puis internes

V- « Trouver mon master »

10/12/21 : échéance (pour faire remonter le tableau à compléter par les responsables de Master)

Trouver mon Master (TMM) ne concernera que les M1, les M2 restent sur e-candidat.

Question soulevée lors des discussions antérieures autour de TMM : quel est le fonctionnement de l'algorithme/logorythme => quel principe directeur pour cette plateforme ?

Ne laisser aucun étudiant sans Master à l'issue de sa L3, quitte à ce que cela se fasse au dépend des formations ou des souhaits des étudiants.

De nombreuses interrogations demeurent autour de TMM :

- Sera-t-il possible de refuser une candidature (pour les Master) ?
- Comment individualiser sa lettre de motivation quand le dossier est censé être unique pour les 10 vœux ?
- Quid des alternants et des étudiants Campusfrance ?
- Possibilité de moduler les capacités d'accueil en fonction du résultat de la campagne TMM ?

TMM : période d'ouverture fin mars/avril pour 1 mois seulement. le processus doit être entièrement terminé en août.

A quel moment faudra-t-il remplir les descriptifs des formations, et dans quels délais ?

A priori, les informations devraient remonter des infos remplies sur Ametys.

VI- Question diverses

- SFRI / IDIL

Idil : Interdisciplinary In Lab'Graduate Program

S. Mazzotti, G. Bellaud

9 parcours sur l'UM, 4 à la Fds et 1 pour TE.

Formation d'élite proposée aux étudiants de l'UM(?), sélectionnés par les responsables du parcours. Proposer des UE thématiques en anglais. (notamment un UE Terre Eau envisagée). L'étudiant est accompagné par un tuteur (rémunération 40H de décharge) qui l'aide à constituer un projet personnalisé de formation et de recherche. Stage en laboratoire (mentor de stage, un extérieur qui accompagne l'étudiant dans son stage). Au total, une quinzaine d'étudiant par parcours. Financement colossaux de ces parcours, bourse aux étudiants, coûts de déplacement, etc....

Inquiétude : que ce parcours se valorise au détriment des autres parcours du DE (attractivité, intérêt et implication des enseignants, stage au sein des labos...)

Réserve à déléguer entièrement ce parcours à des chercheurs CNRS (non enseignant-chercheurs) nécessité que les enseignants chercheurs du D.E. restent impliqués dans ce parcours.

Actuellement : au niveau du DE TEE, une liste d'UE transposable en anglais – sous réserve de l'accord des enseignants concernés – a été constituée.

Interrogations : à quelle mention rattacher ce parcours ?(concrètement, quel secrétaire va s'occuper de la gestion du parcours par exemple)

Début du projet : septembre 2022.

Echeance :

- 6/12 nouvelle réunion

- 13/12 : dernier délais pour remontée de la liste d'UE ?

- Propreté des salles

Décision : interdiction de manger dans les salles d'enseignement (SC, STP...) sauf prévu uniquement dans le cadre d'évènement relatif à la vie étudiante (prévu = accepté par la direction/ le DE)

- Merchandising : casquettes tire-bouchons (Christophe/ Lito)

Achat de goodies/ merchandising : casquette et tire-bouchons : refus des chapeaux de paille et des tire-bouchons. Refus de payer flochage si le nom de la structure qui paye (DE TEE) n'apparaît pas sur le flochage (refus de floquer « sciences de la terre »)

Réflexion à poursuivre

Fleurice fera une nouvelle proposition à Christophe: idée: Casquettes, carnet terrain...

- Conseil de vie étudiante du DE TEE

Association se remonte. Soutenir les étudiants qui veulent s'impliquer dans la vie étudiante du DE. Budgets très conséquents sont prévus pour ça, et financés par la CVEC que paient les étudiants.

Point de vigilance : essayer le plus possible d'impliquer les étudiants qui sont hors de Terre-Eau-Environnement CME SVT, PAL (?) , Bio (?)